



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

عنوان درس: اصول مراقبت های ویژه نوزادان (1)

کد درس: 451000

نوع و تعداد واحد¹: 1.5 واحد نظری

نام مسؤؤل درس: جمال الدین بگجانی

مدرس/مدرسان: خانم دکتر حسن پور ، خانم دکتر خوش نوا، آقای دکتر بگجانی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان و نظریه ها و مفاهیم پیشرفته پرستاری نوزادان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان (دوره 14)

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تلفن تماس: 02161054424

نشانی پست الکترونیک: jamalbegjani@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 1.5 واحد نظری، 1 واحد کارآموزی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم مراقبت‌های معمول پیش از تولد و هنگام تولد از نوزادان، مراقبت‌های معمول از نوزاد و برقراری ارتباط مناسب با خانواده و شناسایی نوزاد در معرض خطر و درک آگاهی‌های لازم در زمینه‌ها و مشکلات مربوطه، آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت‌های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از نوزادان و خانواده‌های آنان از زمان تولد تا ترخیص می‌باشد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول مراقبت‌های پرستاری نوزادان به صورت منسجم در بخش‌های ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان درس انتظار می‌رود که دانشجو قادر باشد:

اهداف حیطة شناختی

1. مراقبت‌های معمول دوران بارداری بدون مشکل و برنامه‌کشوری مراقبت‌های بارداری را تشریح کند.
2. بارداری‌های در معرض خطر را بیان نموده و مراقبت‌های چنین بارداری‌هایی را فهرست نماید.
3. بیماری‌ها و مشکلات شایع مادر در حین بارداری را ذکر و نحوه برخورد را با رویکرد به نوزاد را به اختصار توصیح دهد.
4. مسائل مرتبط و یا پیرامون زایمان و تولد نوزاد را فهرست نماید.
5. اهمیت و نحوه تطابق با زندگی خارج رحمی را تشریح کند.
6. ارزیابی نوزاد سالم و مراقبت‌های رایج پس از تولد را بیان نماید.
7. اصول و نحوه ارزیابی فیزیکی نوزاد ترم را تشریح کند.
8. اصول و نحوه ارزیابی بالینی و تعیین سن داخل رحمی نوزاد نارس را تشریح نماید.
9. اهمیت سوء مصرف مواد در دوران بارداری و اثرات بر مادر، جنین و نوزاد را بیان کند.
10. اصول احیا نوزادان را گام به گام فهرست و شرح دهد.

اصول و اهمیت تثبیت و انتقال نوزادان را تشریح نماید.

□ ترکیبی^۳

* حضوری

* مجازی^۲!

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

* یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری مبتنی بر سناریو

* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	مراقبت‌های دوران بارداری بدون مشکل و ارزیابی سن داخل رحمی و مسائل مرتبط و یا پیرامون زایمان و تولد نوزاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
2	مراقبت‌های دوران بارداری در معرض خطر و بیماری‌ها و مشکلات مادر در حین بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
3	اصول تثبیت و انتقال نوزاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
4	اصول تثبیت و انتقال نوزاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
5	سوء مصرف مواد در دوران بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
6	اصول احیاء نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
7	اصول احیاء نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
8	تطابق با زندگی خارج رحمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
9	ارزیابی نوزاد سالم و مراقبت‌های رایج پس از تولد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
10	طب مکمل و integrative medicine			آقای دکتر بگجانی
11	کنترل درد در نوزادان با روش‌های رایج و طب مکمل			خانم دکتر حسن پور
12	نیازهای تغذیه ای نوزادان و تغذیه انحصاری با شیر مادر			خانم دکتر خوش نوا

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹)

از فراگیران انتظار می‌رود:

- 1- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- 2- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و اینترنت گسترش دهند.
- 3- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- 4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 5- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- 6- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری و عملی میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. با توجه به آموخته‌های ترم‌های گذشته و ترم جاری، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهد.
- 7- ارتباط موثر درمانی- اخلاقی و تعامل مناسب با همکاران و خانواده بیمار داشته باشد.
- 8- رفتار حرفه‌ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت‌پذیری، همدلی، پایبندی به اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می‌باشد را به کار گیرد.
- 9- با استفاده از دانش حرفه‌ای در ارتقای سلامت نوزاد تلاش کند.

روش ارزیابی دانشجو:

10%	1. مشارکت فعال در بحث‌های کلاس و حضور به موقع
20%	2. ارائه مقاله تحقیقی و اصریل در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً مربوط به پنج سال گذشته در هر جلسه کلاس
30%	3. ارزیابی 2 مددجو بر اساس بیماری‌ها و فرم‌های بررسی و شناخت و مدل‌های مراقبتی
4.	4. انجام آزمون نهایی پایان ترم به صورت ماژول
30%	5. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس
10%	
100%	جمع

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

کتاب اصلی

- 1- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. 4th Ed, Saunders, 2010.
- 2- Goldsmith JP, Karotkin E. Assisted Ventilation of the Neonate. 5th Ed, Saunders, 2010.
- 3- Donn SM, Sinha SK. Manual of Neonatal Respiratory Care. 2nd Ed, Mosby, 2012.
- 4- Boxwell G. Neonatal Intensive Care Nursing. 2nd Ed, Routledge, 2010.
- 5- MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of Procedures in Neonatology. 4th Ed, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- 6- Young TE, Mangum B. Neofax. 33rd Ed, Thomson Reuters, 2011.

کتاب پیشنهادی

- 1- Richard JM, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal- Perinatal medicine: Diseases of the fetus and infants. 9th Ed, Mosby Elsevier, 2011.
- 2- Hansen AR, Puder M. Manual of Neonatal Surgical Intensive Care. Pmph Usa, 2009
- 3- Committee of Infectious Diseases and American Academy of Pediatrics. Red Book 2012 Report of the Committee on Infectious Diseases. 30th Ed, AAP 2012.
- 4- Remington JC, Klein JO, Wilson CB, Baker CJ. Infectious Diseases of the Feturs and Newborn Infant. 7th Ed, Elsevier 2011.

سایر منابع

مجلات پرستاری

- 1- Advances in Neonatal Care
- 2- Journal of Neonatal Nursing
- 3- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- 4- Newborn and Infant Nursing Reviews
- 5- Neonatal Network
- 6- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- 7- Journal of Advance Neonatal Nursing
- 8- Journal Nurse Care Quality
- 9- Journal of Clinical Nursing
- 10- Nursing Administration Quarterly